

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:28:29
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра
 «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»*

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группа направлений и специальностей подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль:	Психология и педагогика дошкольного образования
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20__ - 20__	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20__ - 20__	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20__ - 20__	№	« » 20 г.		« » 20 г.

1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 дисциплина «Религиоведение» входит в состав факультативной части.

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Религиоведение» включает 10 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Введение в религиоведение. Религия как социокультурный феномен», «Национальные и мировые религии Востока» и «Христианство».

Цель освоения дисциплины:

дать научную информацию о религии, сформировать понимание принципов религиозного мировоззрения, показать представления об устройстве мира и месте в нем человека, существующие в различных религиозных учениях.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- соблюдение принципа мировоззренческого нейтралитета;
- знакомство с основными вероучениями и культурами, придающими каждой религии ее специфические особенности;
- формирование умения видеть переплетение религии с другими духовными явлениями;
- выработка навыка использования знаний о религии для лучшего понимания философии, морали, искусства, политики, права;
- использование знаний о религии для усвоения этических ценностей общества;
- применение знаний о религии в качестве основы формирования нравственных ценностей;
- помощь в овладении приемами и навыками ведения дискуссий по проблемам религиозного мировоззрения.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: • историю мировых религий и их основные постулаты. уметь: • формулировать проблемы религиозного мировоззрения, излагать изученный материал, обсуждать поставленные вопросы мировоззренческого содержания по	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи ИУК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 . Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4.Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

	<p>проблемам религиоведения;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями; • понятийным аппаратом, основными терминами религиоведения. 	<p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
<p>ОПК – 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия и сходства основных мировых религий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования систематизированных теоретических и практических знания при решении профессиональных задач; • навыками подготовки и редактирования текстов профессионального общения. 	<p>ИОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и</p>

		историко-культурного своеобразия региона.
--	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану, дисциплина «Религиоведение» изучается в 7 семестре 4 курса при очной и очно-заочной формах обучения, в 7 семестре 4 курса при очно - заочной форме обучения и в 8 семестре 4 курса при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	36	36
- лекции (Л)	18	18
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	18	18
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	52	52
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-

Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
------------------------------	-------	-------

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	48
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
Вид промежуточной аттестации	(4) зачет	(4) зачет

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Введение в религиоведение. Религия как социокультурный феномен	Религиоведение как наука	УК – 1 ОПК – 8
		Понятие и сущность религии	
		Структура и функции религии	
2.	Национальные и мировые религии Востока	Происхождение и классификация религий	
		Национальные религии Востока	
		Буддизм	
3.	Христианство	Ислам	
		Происхождение и сущность христианства	
		Православие	
		Католицизм. Протестантизм	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации

Очная форма обучения

	Темы дисциплины		Контактная	СРС
--	-----------------	--	------------	-----

№ п.п		Трудо- емкость	Работа		
			Лекции	ПЗ	
1	Религиоведение как наука	6	2	2	2
2	Понятие и сущность религии	6	2	2	2
3	Структура и функции религии	6	2	2	2
4	Происхождение и классификация религий	6	2	2	2
5	Национальные религии Востока	8	2	2	4
6	Буддизм	8	1	2	5
7	Ислам	8	1	2	5
8	Происхождение и сущность христианства	8	2	1	5
9	Православие	8	2	2	4
10	Католицизм. Протестантизм	8	2	1	5
Итого (ак. ч.):		72	18	18	36

Очно - заочная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудо- емкость	Контактная Работа		СРС
			Лекции	ПЗ	
1	Религиоведение как наука	6	0,5	1	5
2	Понятие и сущность религии	6	0,5	1	5
3	Структура и функции религии	6	0,5	1	5
4	Происхождение и классификация религий	6	0,5	1	5
5	Национальные религии Востока	8	1	1	5
6	Буддизм	8	1	1	5
7	Ислам	8	1	1	5
8	Происхождение и сущность христианства	8	1	1	5
9	Православие	8	1	2	6
10	Католицизм. Протестантизм	8	1	2	6
Итого (ак. ч.):		72	8	12	52

Заочная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудо- емкость	Контактная Работа		СРС
			Лекции	ПЗ	

1	Религиоведение как наука	6	0,5	1	5
2	Понятие и сущность религии	6	0,5	1	5
3	Структура и функции религии	6	0,5	1	5
4	Происхождение и классификация религий	6	0,5	1	5
5	Национальные религии Востока	8	1	1	5
6	Буддизм	8	1	1	5
7	Ислам	8	1	1	4
8	Происхождение и сущность христианства	8	1	1	4
9	Православие	8	1	2	5
10	Католицизм. Протестантизм	8	1	2	5
Итого (ак. ч.):		72	8	12	48

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Раздел 1. Введение в религиоведение. Религия как социокультурный феномен

- Тема 1. Религиоведение как наука.
Тема 2. Понятие и сущность религии.
Тема 3. Структура и функции религии.
Тема 4. Происхождение и классификация религий.

Раздел 2. Национальные и мировые религии Востока

- Тема 1. Национальные религии Востока.
Тема 2. Буддизм.
Тема 3. Ислам.

Раздел 3. Христианство

- Тема 1. Происхождение и сущность христианства.
Тема 2. Православие.
Тема 3. Католицизм. Протестантизм.

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной

дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Религиоведение	Подготовка к практическим занятиям Написание эссе Подготовка аннотированного списка Написание реферативного обзора Подготовка таблиц Составление тематического глоссария Подготовка графических материалов Разработка комплекта анимированных слайдов Выполнение учебного проекта Составление учебного кейса Составление комплекта тестов Выполнение проблемно-аналитического задания Составление конспекта / технологической карты занятия Проектирование заданий для обучающихся и критериев их оценки. Анализ кейс-случаев

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практическим занятиям; - выступления на	Содержательный	знает: • историю мировых религий и их основные постулаты.
	2 этап <i>Самостоятельная работа</i>	практических занятия; - выполнения заданий по самоконтролю;	Деятельностный	умеет • формулировать проблемы религиозного мировоззрения, излагать изученный материал, обсуждать поставленные вопросы мировоззренческого содержания по проблемам религиоведения.
3 этап <i>Промежуточная</i>	- ответ на Зачете			

	<i>аттестация</i>			
			Личностный	Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки; Профессионально мотивирован
ОПК – 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1 этап <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практическим занятиям; - выступления на	Содержательный	знает: • сходства и различия основных мировых религий; • высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.
	2 этап <i>Самостоятельная работа</i>	практических занятия; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на		
	3 этап <i>Промежуточная аттестация</i>	Зачете	Деятельностный	умеет • работать с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями. • с помощью необходимых источников выявлять общие закономерности, а также различия в учениях мировых религий.
			Личностный	Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки; Профессионально мотивирован.

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках практических занятий, заданий для самостоятельной работы**, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в религиоведение. Религия как социокультурный феномен	Составление конспекта по темам раздела. Составление терминологического словаря. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы. Основные вопросы к раскрытию: 1. Религиоведение как наука 2. Понятие и сущность религии 3. Структура и функции религии 4. Происхождение и классификация религий.	– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских и практических занятиях; – аналитическая обработка философских текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий); – написание эссе; – составление глоссария; – выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.
2.	Национальные и мировые религии Востока	Составление конспекта по темам раздела. Составление терминологического словаря. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы. Основные вопросы к раскрытию:	– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских и практических занятиях; – аналитическая обработка философских текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий); – написание эссе;

		1. Национальные религии Востока 2. Буддизм 3. Ислам	– составление глоссария; – выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.
3.	Христианство	Составление конспекта по темам раздела. Составление терминологического словаря. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы Основные вопросы к раскрытию: 1. Происхождение и сущность христианства 2. Православие 3. Католицизм. Протестантизм.	– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских и практических занятиях; – аналитическая обработка философских текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий); – написание эссе; – составление глоссария; – выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.

Вопросы и задания для зачета

1. Сущность религии.
2. Различные подходы к объяснению религии.
3. Сущность и предпосылки возникновения атеизма как типа мировоззрения.
4. Исторические формы (этапы) атеизма.
5. Предмет и структура религиоведения.
6. Основные элементы религии.
7. Особенности религиозной веры и религиозных чувств.
8. Классификация религий.
9. Сущность и структура религиозного культа.
10. Функции религии.
11. Основные религиозные организации.
12. Как и почему менялась роль религии в обществе?
13. Что такое религиозная культура?
14. Ранние формы религии.
15. Что меняется в религиозных верованиях в связи с возникновением классового общества и государства?
16. Особенности религии Древнего Египта.
17. Различия этического и магического типа религий.
18. Демонология Древнего Вавилона.
19. Особенности вероучения зороастризма.
20. Зооморфные и антропоморфные боги Древнего мира.
21. Политеистические религии.
22. Идейные предпосылки и социальные условия возникновения религий Индии и Китая.
23. Индуизм: особенности вероучения и основные направления.
24. Особенности вероучения даосизма.
25. Особенности вероучения джайнизма.
26. Что такое конфуцианство?
27. Особенности синтоизма как национально-государственной религии.
28. Монотеистические религии.

29. Мировые религии: сущность и причины появления.
30. Иудаизм как религиозная система
31. Основные направления в христианстве: исторические условия их появления, особенности их вероучений и культов.
32. Православие: особенности вероучения и культа.
33. Церковный раскол XVII в. Старообрядчество.
34. Современное русское православие.
35. Католицизм: особенности вероучения и культа.
36. Униатская церковь.
37. Протестантизм: возникновение, особенности вероучения и культа.
38. Особенности вероучения ислама.
39. Основные обязанности мусульман согласно «столпам веры» в исламе.
40. Буддизм как религия и философия.
41. Различные направления в буддизме.
42. Ареал распространения основных религий в современном мире.

Тестовые задания

Задание 1

Слово «религия» в переводе с латинского языка означает:

- набожность**
- строгость
- потребность
- таинственность

Задание 2

Отрицание существования бога называется:

- атеизм**
- анимизм
- тотемизм
- фетишизм

Задание 3

Вера в существование душ:

- анимизм**
- атеизм
- тотемизм
- религия

Задание 4

Общие функции религии:

- мировоззренческая**
- компенсаторная**
- коммуникативная**
- регулятивная**
- интегрирующая**
- критическая
- прогностическая

Задание 5

Религиоведение как отрасль знания и учебная дисциплина содержит ряд разделов, основными из которых являются:

философия религии
социология религии
психология религии
история религии
религиозная педагогика
онтология религии

Задание 6

Структура религии включает в себя:

религиозное сознание
религиозную деятельность
религиозную организацию
религиозные конфессии
религиозные культы

Задание 7

Культ неодушевленных предметов:

фетишизм
шаманизм
магия
анимизм

Задание 8

Основные подходы к пониманию сущности религии:

богословско-теологический
религиоведческий
социально-психологический
историко-культурный

Задание 9

Основы христианской «теологии религии» заложил выдающийся мыслитель:

Аврелий Августин
Фома Аквинский
Тертуллиан
Прокопий Кесарийский

Задание 10

Религия Древнего Китая и одна из основных религиозно – философских школ Востока:

конфуцианство
буддизм
индуизм
ламаизм

Задание 11

Источник сведений по социально–экономической и культурной истории Древней Индии:

Веды
Коран

Тора
Рамаiana

Задание 12

Священная книга зороастрийцев:

Авеста
Библия
Коран
Талмуд

Задание 13

Направления буддизма:

хинаяна
махаяна
ваджраяна
дхарма
сансара

Задание 14

Слово «ислам» в переводе с арабского означает:

чтение
вера
культ
набожность

Задание 15

Священное Предание в Исламе носит название _____ .

Ответ: **сунна**

Задание 16

Вероучительная догматика христианства изложена в трех исторических Символах веры:

Апостольском
Никейском
Афанасьевском
Ватиканском
Миланском

Задание 17

Выдающиеся теологи Восточной церкви:

Иоанн Златоуст
Григорий Богослов
Василий Великий
Иоанн Дамаскин
Аврелий Августин
Мастер Экхард

Задание 18

Таинство причащения в христианстве называется _____ .

Ответ: **евхаристия, евхаристией**

Задание 19

Порядок суточного цикла Православного богослужения:

1. утренняя
2. обедня
3. часы
4. вечерня
5. полуночица
6. повечерье

Задание 20

Высшими органами современной РПЦ, согласно Уставу 1988 г. являются:

- Поместный собор**
- Архиерейский собор**
- Священный синод**
- Митрополичий собор
- Администрация Патриарха

Задание 21

Иерархия католической церкви снизу доверху:

1. приход
2. деканат
3. диоцез
4. митрополия (архиепископство)

Задание 22

Протестантское направление христианства возникло в ходе широкого общественно-религиозного движения в Европе XVI века, получившего наименование _____.

Ответ: **Реформация, Реформации**

Задание 23

Формы протестантизма, возникшие в XVI в.:

- лютеранство**
- кальвинизм**
- англиканство**
- баптизм
- адвентизм

Задание 24

Идеологи протестантизма:

- У. Цвингли**
- М. Лютер**
- Ж. Кальвин**
- Э. Роттердамский
- Т. Мюнцер

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 488 с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>
2. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2018. — 304 с. — 978-5-89826-479-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2013. — 488 с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961.html>
2. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Немировская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 368 с. — 978-5-89789-050-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>
3. Языкович В.Р. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Языкович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — 978-985-470-758-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28203.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Указанные в списке издания доступны в следующих официальных электронных базах данных:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru);
- Электронный информационный ресурс Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru);
- Электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.nlr.ru); - Педагогическая литература. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
- Психологическая литература в Интернете. Факультет психологии МГУ. Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>
- Хрестоматия по психологии. Библиотека русского гуманитарного Интернет-университета. Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/averianov_xrpsiholog/

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)
- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации

1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека МГИ, включая ЭБС.

Рабочую программу дисциплины составил: Соловьева Н.А., к. псих.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»:
протокол №5 от «18» марта 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

«Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»



(подпись)

Соловьева Н.А.